AYURVEDACHARYA-(B. A. M. S.) EXAMINATION

FIRST PROFESSIONAL OCTOBER - 2016

PADARTHA VIGYANAM- PAPER - I

Date: 03-10-2016

Time: - 9:30 a.m. to 12:30 p.m.

Monday Marks: 100

Instructions: All the questions are compulsory.

SECTION - A

1	Write the similarities of Shad-Darshana and Ayurveda.	10
2.	 Answer any one question. (A) Write the Basic Principles of Ayurveda and describe its significance. (B) Write the Lakshana of Aatma in detail. 	10
3.	. Answer any four questions. (A) Write short note on Nyaya Darshana. (B) Write the definition and types of Purusha. (C) अतीन्द्रियं पुनर्मनः सत्वसंज्ञकं चेत इत्याहुरेके । Explain the stanza in detail.	20'
	(D) Explain utility of Panchamahabhuta in Ayurveda.(E) Write about Tamas.	
4.	 (A) Write the Lakshana of Dravya. (B) Write the division of Kala. (C) Explain significance of Disha in Ayurveda. (D) Define Lingasharira. (E) Write the types of Padartha according to Sushruta. (F) Write the qualities of Jala Mahabhuta. 	10
	<u>SECTION – B</u>	
5. 6.	Write the definition and importance of Paradi Guna in Ayurveda. Answer any one question. (A) Define Vishesha and write its practical aspect in Ayurveda. (B) Write the Lakshana and classification of Karma.	10 10
7.	Answer any four questions. (A) Write the types of Samanya with examples. (B) Write the types of Abhava with examples. (C) समवायि तु निश्चेष्ट कारणं गुणः । Explain the stanza in detail. (D) Write the Lakshana and importance of Samvaya.	20
	(E) Explain the Manda Guna.	
8.	Answer any five questions. (two to three sentences) (A) Write any four Vishesha Dravya of Meda. (B) Write about Ichcha and Dwesh Guna. (C) "Horn on rabbit" give the name of this Abhava. (D) Write the example of Ekvrutti and Ubhayavrutti Samanya. (E) Write the types of Samyoga.	10
	(F) Enumerate the Guna according to Vaisheshika Darshana.	

GUJARAT AYURVED UNIVERSITY, JAMNAGAR AYURVEDACHARYA-(B. A. M. S.) EXAMINATION

FIRST PROFESSIONAL OCTOBER - 2016

PADARTHA VIGYAN AND AYURVEDA ITIHAS - PAPER - II

Date: 04-10-2016

Time: - 9:30 a.m. to 12:30 p.m.

Tuesday Marks: 100

Instructions: All the questions are compulsory.

SECTION - A

 2. Answer any two questions. (A) Describe the Swabhaboparamvada in detail. (B) Define the Upamana Pramana along with its applications. (C) Describe the Anumana Pramana Lakshana and its types. 	20
3. Answer any six questions. (A) Describe the Vakyarthgyanhetu. (B) Explain about the Panchabhautikatwa of Indriya. (C) Explain the Sutra: त्रिविधं खलु रोग विशेष विज्ञानं भवति । (D) Write a short note on Vyapti and its types. (E) Write about the significance of Yukti in Ayurveda. (F) Briefly explain the Astkaryavada. (G) Write the Lakshana of Shabda and its types.	30
 4. Answer any five questions. (A) What is Sadhya? (B) Write the definition of Pratigya. (C) Write about Prameya. (D) Explain Lakshana Vrutti. (E) Definition of Samvaya Karana. (F) Write the Lakshana of Takra. Turk 	10
<u>SECTION – B</u>	
5. Write the name of any five popular journals of Ayurveda.	5
 6. Answer any two questions. (A) Write about the development activities in Ayurveda in the post-indeperiod. (B) Write about the activities of CCIM. (C) Write the chronological development of Shushruta Samhita and contri Kashyapa. 	
7. Answer any five questions. (A) Contribution of Dridhabala. (B) Introduction of Indu. (C) Write about Vrinda. (D) Contribution of Yadavaji Trikamaji. (E) Write the Vyutpatti and Nirukti of Itihasa. (F) Introduction of National Institute of Ayurveda.	10

AYURVEDACHARYA-(B. A. M. S.) EXAMINATION

FIRST PROFESSIONAL OCTOBER - 2016

SANSKRUTAM

Instructions : All the questions are compulsory. SECTION - A 1 Explain with examples the Sthanas and Prayatinas of letters. 2. Answer any one question. (A) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) सानी + इल्ड्रब्येत (B) रमा + इन्हिः (C) दिव्य + औपिंकः (D) पावकः (A) बिट्ट + मुनर्थाव (B) मेंचल + गर्भाति (C) तत् + श्रुला (D) पर्यमैरायुङ्ख्यते 3. Answer any four questions. (1) Make Vachya Parivartana of the following sentences: (A) क्षः स्तेन दुस्तक गुरुणाति । (B) वर्तः पवनं पिवर्षित । (C) छात्राभिः विवक्तक अभिननव्यते । (D) लया पुरस्कारः मुख्ते । (D) मीरमा फलानि खावने । (D) लया पुरस्कारः मुखते । (B) अस्तुः (C) जलगम् (D) वर्षीपि (E) दर्वति (A) करिष्यामः (B) अस्तु (C) जलगम् (D) वर्षीपि (E) दर्वति (A) वरिष्यामः (B) अस्तु (C) जलगम् (D) यु + अप् (E) क्षेण + इत् (A) वरिष्यामः (B) किश्तोर + श्रीप (C) व्यय + द्याप (D) यु + अप् (E) क्षेण + इत् (S) What is Saspartayl' श्रीभाते (C) व्यव न द्याप (D) यु + अप् (E) क्षेण + इत् (A) असिर स्व करिणाति । श्रीभाति (D) किश्तोर । असिर्वामित्र क्षापि । (A) व्यव + मधुप (B) किश्तोर + श्रीप (C) व्यव न द्याप (D) यु + अप् (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव न द्याप (D) यु + अप् (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव न द्याप (D) यु + अप् (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव न प्राप्त (D) यु + अप् (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव न प्राप्त (D) यु + अप् (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव्यामंत्र (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव्यामंत्र (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव्यामंत्र (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव्यामंत्र (E) क्षेण + इत् (B) किश्तोर - श्रीप (C) व्यव्यामंत्र (E) क्षेण + इत् (B) क्षेण कुष्पामंत्र (E) किश्तोप न व्यव्यामंत्र (E) व्यव्यामंत्र	Date: 05-10-2016 Wednesday	Time :- 9:30 a.m. to 12:30 p.m. Marks : 100
1. Explain with examples the Sthanas and Prayatnas of letters. 2. Answer any one question. (A) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) साली + इल्कुच्यते (B) रमा + इंग्लि: (C) दिव्य + औषणि: (D) पावलः (A) साली + इल्कुच्यते (B) रमा + इंग्लि: (C) तिव्य + औषणि: (D) पावलः (A) सिंद + पुत्रसीव्यः (B) औषण्च + गर्मादि (C) तत्त्व + शुत्रसाणे: (D) पावणि: (A) सिंद + पुत्रसाले (B) से प्रियं + गर्मादि (C) तत्त्व + शुत्रसाणे: (D) पावणि: (A) सिंद + पुत्रसाले (B) से सिंद + गर्मादि (C) तत्त्व + शुत्रसाणे: (D) पावणि: (A) सिंद + पुत्रसाले (B) से सिंद + गर्मादि (C) लग्न शुर्या (D) पावणि: (A) सिंद + युत्रसाले (B) सिंद + गर्मादि (C) लग्न शुर्या (D) पावणि: (A) सिंद में हिंद में हिंद सिंद ने शुत्रसाले (B) सुत्रसाले (C) सुत्रसाले (C) सुत्रसाले (B) सुत्रसाले (C) सुत्रसाल	Instructions: All the questions are compulsory.	
1 Explain with examples the Sthanas and Prayatnas of letters. 10 2. Answer any one question. (A) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) सामी + इल्ड्रूबले (B) रमा + इच्टि: (C) दिखा + औषशि: (D) पावक: (B) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) बिंद + मूनसंग्रह (B) औषित्त + गर्गाद (C) तत्त्व + शुला (D) पर्वाचिग्युड्य्यते 3. Answer any four questions. 20 3. Answer any four questions. (D) एवा पुरस्कर : गुडाबी (B) मंग्रिया पर्वाचित्त (C) छात्राधि: विश्वकां अगिनन्यते (D) एवा पुरस्कर : गुडाबी (B) मंग्रया पर्वाचित्त (C) छात्राधि: विश्वकां अगिनन्यते (D) एवा पुरस्कर : गुडाबी (B) मंग्रया पर्वाचित्त (D) प्रवीचिग्रया विश्वकां अगिनन्यते (D) एवा पुरस्कर : गुडाबी (B) मंग्रया पर्वाचित्त (D) इवीचिम (E) वर्षावि (D) एवा पुरस्कर : गुडाबी (B) मंग्रया पर्वाचित्त (D) इवीचिम (E) वर्षावि (D) एवा पुरस्कर : गुडाबी (B) मंग्रया पर्वाचित्त (D) इवीचिम (E) वर्षावि (D) एवा पुरस्कर : गुडाबी (D) प्रवाच सामा (A) अवीविध्वकां अगिनन्यते (D) उत्तवम् (D) इवीचिम इविद्याचा (D) इवीचिम (E) इवीचिम इविद्याचा (D) इवीचिम इविद्याचा (D) इवीचिम इविद्याचा (D) इवीचिम (E) इवीचिम इविद्याचा (D) इवीचिम इविद्याचा (D) इवीचिम इविद्याचा (D) इवीचिम (D) इवी		ON - A
2. Answer any one question. (A) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) सात्री + इल्कुड्यते (B) रमा + इल्डि: (C) दिव्य । जीमिक्षे: (D) पावकः (B) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) मिद्र + मूबसंबाद (B) केबिन् + गर्वादि (C) तत्त्व + मुला (D) पर्यापेशपुरुक्यते 3. Answer any four questions. (1) Make Vachya Parivartana of the following sentences: (A) सः इरिनेन पुस्तकः मुख्यति । (B) समः पवनं पिवत्ति । (C) छात्राभिः शिक्षकां अभिनन्यति । (D) त्वचा पुरस्कारः मुखते । (E) गीरया फलानि साधन्ते । (C) छात्राभिः शिक्षकां अभिनन्यति । (D) त्वचा पुरस्कारः मुखते । (E) गीरया फलानि साधन्ते । (A) शिक्षमाः (B) अस्तु (C) जतनम् (D) ब्रावीम (E) दर्वति (A) शिक्षमाः (B) अस्तु (C) जतनम् (D) स्वावीम (E) दर्वति (A) अमीतिखत ब्राव्धः सह प्रत्यमं योजपत । (A) बता + गतुप (B) विश्वीस + श्रीप (C) वेध्य + टाप (D) रपु + अप्प (E) प्रीण + इज् (S) What is Saapripari ए Which Vibhakti is useful for it? Write the usage any four. 2. प्रित्य सामः प्रत्यमं योजपत । (A) बता + गतुप (B) विश्वीस + श्रीप (C) वेध्य + टाप (D) रपु + अप्प (E) प्रीण + इज् (S) What is Saapripari ए Which Vibhakti is useful for it? Write the usage any four. 2. प्रति सामः प्रति प्रति सामः (A) असित सामः (B) अस्ति सामः (B) असित सामः (B) असित सामः (B) असित सामः (B) प्रति सामः (B) असित सामः (B) प्रति सामः (B) प्रति सामः (B) प्रति सामः (B) असित सामः (B) प्रति साम	<u> </u>	
(A) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) साशी + इल्लुब्बले (B) रमा + इल्लिट (C) दिव्य + औमधिः (D) पावकः (B) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) बिंदू + मूत्रसंग्रह (B) केचित् + गर्भादि (C) तत् + शुला (D) पर्यायेरायुड्व्यते 3. Answer any four questions. (1) Make Vachya Parivartana of the following sentences: (A) तरः हरतेन पुस्तकरं गृहमाप्ति ! (B) सपाः पवनं पिवन्ति । (C) छात्राधिः शिक्षकां अपिनन्दाते । (D) त्या पुरस्कारः गृह्यते । (E) मीरच्या फलानि खायने । (D) त्या पुरस्कारः गृह्यते । (E) मीरच्या फलानि खायने । (Q) त्या पुरस्कारः गृह्यते । (E) मीरच्या फलानि खायने । (A) हरिष्यामः (B) अस्तु (C) अहम्मू (D) त्रवीमि (E) वर्धति (3) Write a short note on: अव्ययोगात समासः । (4) अधोतिश्रेत्तित बावैः सद ग्रत्यः वेणावत । (A) बत्य + मतुष्प (B) किश्रोर + डीप (C) वैश्य + टाप (D) रघु + अप् (E) द्रीण + इव् अधोतिश्रेत्तित बावैः सद ग्रत्यः वेणावत । (A) बत्य + मतुष्प (B) किश्रोर + डीप (C) वैश्य + टाप (D) रघु + अप् (E) द्रीण + इव् अधोतिश्रेत्तित बावैः सद ग्रत्यः । (5) What is Saapprapti? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. 2/13 (1) 4. 4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence: गोविन्ते गोपालेन विद्वत्तरः । (3) Make the correction of sentence: गोविन्ते गोपालेन विद्वत्तरः । (4) Translate the sentence in to English: अर्थानामक्ति वुक्ष्मान्तिताणं च रक्षणे । (5) Translate the sentence in to English: अर्थानामक्ति वुक्ष्मान्तिताणं च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to English: अर्थानामक्ति वुक्ष्मान्तिताणं च रक्षणे । (7) Translate the sentence in to English: अर्थानामक्ति वुक्ष्मान्तिताणं च रक्षणे । (8) स्थानामक्ति क्रव्यत्तिताणं च रक्षणे । (9) पात्रति क्रव्यत्तिताणामिरकाणं वुक्षणे व्यत्ति तावचायुः । Explain. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्रस्तिन वरिष्पं प्राणे वरति तावचायुः । Explain. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) वुन्तिति (B) पृथ्वति (C) व्यत्तिवाच (C) विश्वेत्ति (C) व्यत्तिवाच (C) व्यत्तिवाच (C) विश्वेत्ति (C) व्यत्तिवाच (C) वि	•	as of letters.
(A) साबी + हलुब्बते (B) रमा + इव्हिः (C) दिब्ब + औ्षाविः (D) पावकः (B) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) विद + मुक्तंबंख (B) केचिंच् + गंगविः (C) लत् + शुल्वा (D) पर्ययिरायुरुब्बते 3. Answer any four questions. (1) Make Vachya Parivartana of the following sentences: (A) के ह स्तेन पुस्तकर गृहणाति । (B) सर्पाः पवनं पिवित्त । (C) छात्रापिः शिक्षकां अभिनन्यति । (D) लवा पुरस्करः गृहणति । (B) सर्पाः पवनं पिवित्त । (C) छात्रापिः शिक्षकां अभिनन्यति । (D) लवा पुरस्करः गृहणति । (B) सर्पाः पवनं पिवित्त । (C) छात्रापिः शिक्षकां अभिनन्यति । (D) लवा पुरस्करः गृहणति । (B) सर्पाः पवनं पिवित्त । (C) छात्रापिः शिक्षकां अभिनन्यति । (A) अभितिष्ता बद्धैः सह प्रत्यवं योजपत । (A) अभितिष्ता बद्धैः सह प्रत्यवं योजपत । (A) अभितिष्ता बद्धैः सह प्रत्यवं योजपत । (A) अभितिष्ता वद्धैः सह प्रत्यवं योजपत । (A) अभितिष्ता वद्धि योजपत । (A) अभितिष्ता वद्धि योजपत । (A) अभितिष्ता वद्धि योजपत्त्ववं योजपत । (A) योजपत्त्ववं योजपत । (A) योजपत्त्ववं योजपत्त्ववं योजपत्त्ववं योजपत्त्ववं योजपत्त्ववं योजपत्त्ववं योजपत । (A) योजपत्त्ववं योज	*	
(B) Do the process of Sandhi with specify the rules (Sootra) regarding: (A) बिद् म मुससंग्रह (B) केबिया म गर्थादि (C) तत् + श्वला (D) पर्यायेपायुरुक्वते 3. Answer any four questions. (1) Make Vachya Parivartana of the following sentences: (A) सः इस्तेन पुस्तक गृष्टणाति । (B) सर्पः पवनं पिबत्ति । (C) छात्राभिः विक्रकां अभिनन्वते । (D) त्या पुरस्कारः गृष्यते । (E) गौरय फलानि खायन्ते । (2) Prepare one sentence from each of the following verbs: (A) हरिष्याः (B) अस्तु (C) अइनम् (D) ग्रवीणि (E) वदिते (3) Write a short note on : अव्ययोगाव समास । (4) अव्योगिवित शब्देः सह प्रवयं वोणवत । (A) बल म पतुष् (B) किश्रोत् + डीप (C) वैश्व म टाप (D) रचु + अण् (E) द्रौण म इञ्च (5) What is Samprapi ? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. 4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence: ते गुरते नमः । (2) Make the correction of sentence: गौरिवन्ते गोपालेन विद्वतरः । (3) Make the correction of sentence: गौरिवन्ते गोपालेन विद्वतरः । (4) Translate the sentence in to English : अर्वानाम्त्रणे नुःखाणितानां च रक्षणे । (5) Translate the sentence in to English: अर्वानाम्त्रणे नुःखाणितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. SECTION — B 5. यथा खरम्बन्दरभारवाही भारस्य वेता न नु कन्दनस्य । पत्र वे शास्त्रणि बहुत्यवीय चार्येषु मुद्धः खारखडिते । पत्र वे शास्त्रणी बहुत्यवीय चार्येषु मुद्धः खारखडिते । पत्र वे शास्त्रणी वे शास्त्रणी वे स्त्रणीति (B) प्रश्वात (B) प्रश्वात (C) व्यवेशाय (C) व्यव		
(A) विद् + मुनर्सकष (B) केविच् + गर्मावि (C) तत् + श्रुत्वा (D) पर्वार्षरायुक्तव्यते 3. Answer any four questions. (1) Make Vachya Parivartana of the following sentences: (A) सः हस्तेन पुस्तकं गृहणाति । (B) सर्वाः पवनं पिबन्ति । (C) छात्राणिः शिक्षकां अभिगन्धते । (D) त्या पुरस्कारः गृहति । (E) मीरया फलानि खायन्ते । (C) छात्राणिः शिक्षकां अभिगन्धते । (D) त्या पुरस्कारः गृहति । (E) मीरया फलानि खायन्ते । (C) छात्राणिः शिक्षकां अभिगन्धते । (A) हरिष्यामः (B) अस्तु (C) अहनम् (D) मुबीणि (E) दर्वति (3) Write a short note on : अव्ययोगाय समास । (4) अवीलिखत बलैः स्व प्रत्यं योजपत । (A) वन + गृतुप (B) किश्तीर + डीप (C) वैश्य + टाप (D) रघु + अण् (E) प्रैण + इ्यू (S) What is Samprapti ? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. (4) अवार्षालिखत बलैः स्व प्रत्यं योजपत । (A) बल + गृतुप (B) किश्तीर + डीप (C) वैश्य + टाप (D) रघु + अण् (E) प्रैण + इ्यू (S) What is Samprapti ? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. (5) What is Samprapti ? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. (6) Make the correction of sentence: ते गुरवे नमः । (2) Make the correction of sentence: गृति नमः । (3) Make the correction of sentence: गृति नमः । (4) Translate the sentence in to English: अर्वानामणीन वृत्यमितियां च रक्षणे । (5) Translate the sentence in to English: अर्वानामणीन वृत्यमितियां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to English: अर्वानामणीन वृत्यमितियां च रक्षणे । (7) Translate the sentence in to English sandhi, Samasa and Roop of the same. (8) अर्वान्यस्थान वृत्यमित्र वृत्यमित्र वृत्यमित्र । (9) यावदुस्थान अर्थारे प्राणी वृत्यमित्र वाव्यमु गृद्धः खरबङ्खलित । (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावदुस्थान अर्थारे प्राणी वृत्यमित्र वाव्यम्य । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हेतीयकम् । (2) Write the nome of Samasa : (A) सहीत्यस्तियां (B) युक्षोत्य (C) निर्विश्यम् । (3) Explain the relation between animals and human being describing in ज्ञाहाणी नवृत्यक्या । (4) Write the social status of the		
3. Answer any four questions. (1) Make Vachya Parivartana of the following sentences: (A) सं इस्तेन पुस्तक गृहणाति । (B) सर्पाः पवनं पिवन्ति । (C) छात्राभिः शिक्षकां अभिनंधाते । (D) त्वया पुरस्कारः गृहणति । (E) गीरया फलानि खाधन्ते । (2) Prepare one sentence from each of the following verbs: (A) हरिय्यामः (B) अस्तु (C) अहनम् (D) ब्रबीमि (E) दर्दति (3) Write a short note on: अव्ययोगाव समास । (4) अधीलिखित शब्दैः सह प्रत्ययं योजयत । (A) बल म मतुप (B) किशोर + डीप (C) वैश्व + टाप (D) रपु + अण् (E) द्रीण + इञ्च (5) What is Sapprapti ? Which Vibhakti is useful for it? Write the usage any four. 4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence: ते गुरते नगः । (2) Make the correction of sentence: गोविन्ते गोपालेन दिवन्तरः । (3) Make the correction of sentence: गोविन्ते गोपालेन दिवन्तरः । (4) Translate the sentence in to English: अर्थानामर्जने दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (5) Translate the sentence in to English: अर्थानामर्जने दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit: Ganga Starts from the Himalaya. SECTION — B 5. यथा खरश्चन्दरभारवाळी भारत्य वेचा न तु चन्तन्तय । पवं ही शास्त्राणि बङ्ग्यशित्य चार्थेषु मुद्धः खरअद्धिन ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावर्द्धरिन्त शरीर प्राणी वसति ताववायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on: शिशुहाल. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पुनश्चात् + अपि (W) Write the name of Samasa : (A) सोनरत्त्वेण (B) वश्नीतरे (C) वयोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्र (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the social status of the poor described in पंचलन्त. (3) Explain the relation between animals and human being describing in शाहाणी नकुलकथा । (4) Translate the verse : महाना एव पहनामर्थ साधवित् समा । ऋते समुद्रान्य को विवर्त व्यानतम्य । ।		
(1) Make Vachya Parivartana of the following sentences: (A) सः इस्तेण पुस्तक गुरुणाति । (B) सर्पाः पवर्ग पिवन्ति । (C) छात्राभिः विश्वकां अभिनन्सते । (D) लवा पुरस्कारः गुरुते । (E) मीरया फलानि खायन्ते । (2) Prepare one sentence from each of the following verbs: (A) इरिष्यामः (B) अस्तु (C) अहनम् (D) ब्रवीगि (E) वर्दाति (3) Write a short note on : अव्ययीभाव समास । (4) अश्रीलिष्टित शब्देः सह प्रत्ययं योजयत । (A) बल + मतुप (B) किश्रोर + डीप (C) वैश्व + टाप (D) रघु + अण् (E) द्रीण + इज् (S) What is Sagenprapti ? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. 27 1/19 4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence : ते गुरवे नमः । (2) Make the correction of sentence : गृत क्षित्रं गोपालेन विद्यत्तरः । (3) Make the correction of sentence : गृत क्षित्रं गोपालेन विद्यत्तरः । (3) Make the correction of sentence : गृत क्षित्रं गोपालेन विद्यत्तरः । (5) Translate the sentence in to English : अर्थानामर्जने दुःखमर्जितागं च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. SECTION — B 5. यथा खरश्चत्रत्यारवाधि भारस्य वेता न तु चन्दनस्य । एवं वी शास्त्राणि बहुन्यवील्य चार्येषु मुद्धः खरबद्धित् ।।		
(A) सः हस्तेन पुस्तकं गुहणाति । (B) सर्पाः पवनं पिबन्ति । (C) छात्राभिः क्षिक्षकां अभिनन्यते । (D) त्या पुरस्कारः गुक्रते । (E) मीरया फलाति खायने । (P) त्या पुरस्कारः गुक्रते । (E) मीरया फलाति खायने । (P) त्या पुरस्कारः गुक्रते । (P) मीरया फलाति खायने । (P) त्या पुरस्कारः गुक्रते । (P) अस्तु (C) अहमम् (D) प्रवीमि (E) वदिते (A) हरिष्यामः (B) अस्तु (C) अहमम् (D) प्रवीमि (E) वदिते (A) कसीलेखित बालैः सह प्रत्यमं योजयत । (C) वैध्य + टाप (D) रघु + अण् (E) द्रीण + इञ्च (D) स्त्रामं (E) द्रीण + इञ्च (D) स्त्रामं (E) द्रीण + इञ्च (E) द्रीण में द्रीण में द्रीण में द्रीण में द्रीण स्त्रामं (E) द्रीण स्त्रामं वेद्य स्त्रामं (E) द्रीण स्त्रामं वेद्य स्त्रामं वेद्य स्त्रामं वेद्य स्त्रामं (E) द्रीण स्तरामं (E) द्रीण स्तरामं वेद्य स्त्रामं (E) द्रीण स्तरामं वेद्य स्त्रामं (E)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(D) त्वचा पुरस्कार: गृह्वते । (E) मीरचा फलािन खायन्ते । (2) Prepare one sentence from each of the following verbs: (A) हरिष्यामः (B) अस्तु (C) अहनम् (D) ब्रचीिम (E) वदिते (3) Write a short note on: अब्ययीमाव समास । (4) अधीलिखिल हान्दैः सह प्रस्पयं योजचत । (A) बल + मतुप (B) किशीर + डीप (C) वैश्य + टाप (D) रघु + अण् (E) द्वीण + इञ् (5) What is Samprapti? Which Vibhakti is useful for it? Write the usage any four. (5) What is Samprapti? Which Vibhakti is useful for it? Write the usage any four. (6) What is Correction of sentence: ते गुरते नमः । (2) Make the correction of sentence: ग्रीविन्दो गोपालेन विद्वत्तरः । (3) Make the correction of sentence: ग्रीविन्दो गोपालेन विद्वत्तरः । (4) Translate the sentence in to English: अर्थानामर्जने दुःखमिति। । (5) Translate the sentence in to English: अर्थानामर्जने दुःखमितिनां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit: Ganga Starts from the Himalaya. SECTION - B 5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेत्ता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहुन्यवीत्य चार्थेषु मृद्धाः खरबद्धहित ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावह्रिनन शरीरे प्राणी वसित तावचानुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on: हेत्रीचरूम । (2) Write a short note on: Hygiene. (3) Do the process of Sandhi: (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पुन्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa: (A) सहोत्तरतन्त्रण (B) यशीतरे (C) यथीवाच (5) Identify the Roopa: (A) शास्त्र (B) कस्मात् (C) निर्विशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in जाद्वाणी नमृत्वलक्षा। (4) Translate the verse: ज्याप्ताणी वहाति वाच्याने साहित्तक्त्याच स्थी विभाति वडवानलग्रा।	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(2) Prepare one sentence from each of the following verbs:		
(A) हरिष्यामः (B) अस्तु (C) अहनम् (D) ब्रनीमि (E) दर्शत (3) Write a short note on : अव्यवीमान समास । (4) अमीलिखत बन्धेः सह प्रत्यं योजवत । (A) वर्ता + मतुप (B) किशीर + डीप (C) वैश्य + टाप (D) रपु + अग् (E) द्रीण + इञ् (5) What is Saphyrapti? Which Vibhakti is useful for it? Write the usage any four. 27 19 4 4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence : ते गुरते नमः । (2) Make the correction of sentence : गीविन्दो गोपातेन विद्वत्तरः । (3) Make the correction of sentence : गुरु किष्यं कुष्यति । (4) Translate the sentence in to English : अर्वाचामर्जने वु:ख्वमिजितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to English : अर्वाचामर्जने वु:ख्वमिजितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. SECTION - B 5. यथा खरश्यन्वरभारवाही भारस्य वेत्ता न तु वन्वनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहुन्यवील चार्येषु मूढाः खरवाहित्ते ।।		
(3) Write a short note on : अव्यवीभाव समास । (4) अधीतिखित शब्दैः सह प्रत्ययं योजयत । (A) बल + मतुप (B) किशोर + डीप (C) वैश्व + टाप (D) रघु + अण् (E) द्रौण + इञ् (S) What is Saapprapti ? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. (5) What is Saapprapti ? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. (6) Wake the correction of sentence : ते गुरवे नमः । (9) Make the correction of sentence : गीविन्दी गोपालीन विद्वत्तरः । (10) Make the correction of sentence : गुरि क्षियं कुव्यति । (11) Translate the sentence in to English : अर्थानामर्जने दुःखमर्जितानों च रक्षणे । (12) Translate the sentence in to English : अर्थानामर्जने दुःखमर्जितानों च रक्षणे । (13) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. SECTION - B 5. यथा खर्श्वत्यर्थारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्रणि बहून्यवीच्च चार्थेचु मूद्धाः खरबद्धित्त । । पवं ही शास्त्रणि बहून्यवीच्च चार्थेचु मूद्धाः खरबद्धित्त । । Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्दिमन शरीरे ग्राणो वसित ताववायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हसीवकम् । (2) Write a short note on : मियुं हाल. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa: (A) सहोत्तरत्रत्रण (B) सशीतरे (C) यथीवाय (5) Identify the Roopa : (A) आस्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्वित्रत्त्र		
(A) बल + मतुप (B) किशोर + डीप (C) वैश्व + टाप (D) रघु + अण् (E) द्वीण + इञ् (5) What is Samprapti ? Which Vibhakti is useful for it ? Write the usage any four. 21914 4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence : ते गुरवे नमः । (2) Make the correction of sentence : गृष्टि शिष्यं कुष्यति । (4) Translate the sentence in to English : अर्थानामजेने वु:खमजिंतानां च रक्षणे । (5) Translate the sentence in to English : अर्थानामजेने वु:खमजिंतानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. SECTION - B 5. यथा खर्श्वन्यशेष्य वार्येषु मृद्धाः खरबद्धिन्ते ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) याववृश्वन्य शरीर प्राणो वस्ति ताववायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : इसोबकम् । (2) Write a short note on : मिष्टांका. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पृश्वात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहीत्तरतन्त्रेण (B) पृश्वति (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) आस्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of जोमाविष्ट चक्रवर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नस्तुनकथा। (4) Translate the verse : बुखाऱ्याणि बहूनि च वष्यन्त वाखितानि ह्विणानि । अवसरतुक्तिलामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुकाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव गृहतामर्थ साथाधिशु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को विचारि वडवानलम् ।।		
(5) What is Saarprapti? Which Vibhakti is useful for it? Write the usage any four. 4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence: ते गुरते नमः । (2) Make the correction of sentence: गृति शिष्यं कुष्यति । (3) Make the correction of sentence: गृति शिष्यं कुष्यति । (4) Translate the sentence in to English: यत्र विद्वज्जनो नारित श्लाध्यस्तत्राल्पशीरिष । (5) Translate the sentence in to English: अर्थानामर्जने वुःखमर्जितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit: Ganga Starts from the Himalaya. **SECTION - B** 5. यथा खरूबन्दरभारवाही भारस्य वेत्ता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहून्यवीत्य वार्थेषु मृद्धाः खरवद्धहन्ति ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) याववृत्यान शरीरे प्राणो वसित तावदायु: । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on: हंसीवकम् । (2) Write a short note on: हंसीवकम् । (3) Do the process of Sandhi: (A) इत्ति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पुन्यतात् + अपि (4) Write the name of Samasa: (A) सहित्तरकात्रण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa: (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रबर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in त्राह्मणी नकुत्तकथा। (4) Translate the verse: चहान्त एव महत्तामर्थ सार्थायुलु क्षमा । अस्त समुद्धान्य: क्षे विभित्ते वडवान्तम्य।। (5) Translate the verse: महान्त एव महत्तामर्थ सार्थायुलु क्षमा । अस्त समुद्धानः क्षे विभित्ते वडवान्तम्य।।	(4) अधोलिखित शब्दैः सह प्रत्ययं योजयत ।	
4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence: ते गुरवे नमः । (2) Make the correction of sentence: गेविन्ते गोपालेन विद्वत्तरः । (3) Make the correction of sentence: गुरु शिष्यं कुष्यति । (4) Translate the sentence in to English: अर्थानामकीन दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (5) Translate the sentence in to English: अर्थानामकीन दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit: Ganga Starts from the Himalaya. **SECTION -B** 5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहुन्यशीरच वार्षेषु मूळः खरवढहीन्त ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) याववृश्मिन शरीरे प्राणो बसति तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on: इसोवकम् । (2) Write a short note on: इसोवकम् । (3) Do the process of Sandhi: (A) इति + अन्ये (B) युनकिक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa: (A) सहोत्तरतन्त्रण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa: (A) शास्त्र (B) कस्मात् (C) निर्विश्रेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोमाविष्ट चक्रबर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नस्कृतकथा। (4) Translate the verse: चडान्त एव महत्तामणी । अवसरतुलितामिरलं तनुश्चिः साहरिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse: महान्त एव महत्तामणी साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्य: को विभित्ति वडवानतम् ।।		
4. Answer any five questions. (1) Make the correction of sentence : ते गुरवे नमः । (2) Make the correction of sentence : गोविन्दो गोपालेन विद्वत्तरः । (3) Make the correction of sentence : गुरु शिष्यं कुष्यति । (4) Translate the sentence in to English : यत्र विद्वज्ञनो नास्ति श्लाष्यस्तत्रालपधीरि । (5) Translate the sentence in to English : अर्थानामजेने दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. **SECTION - B** 5. यथा खरश्चन्दरभारवाधी भारस्य वेत्ता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहुन्यधील चार्थेषु मूढाः खरवदहन्ति ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्गिन शरीरे ग्राणो वसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हंसोवकम् । (2) Write a short note on : सिप्रुखंति । (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतान्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse : उष्णायाणि बहूनि च लभ्यन्ते विष्ठितानि इविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुणिः साहसिकपुरुषणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधिसु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को विषालि वडवानतम् ।।	(5) What is Samprapti? Which Vibhakti is us	eful for it? Write the usage any four.
(1) Make the correction of sentence : ते गुरवे नमः । (2) Make the correction of sentence : गोविन्दो गोपालेन विद्वत्तरः । (3) Make the correction of sentence : गुरु क्षिष्यं कुष्यति । (4) Translate the sentence in to English : यत्र विद्वज्जनो नारित श्लाष्यस्तत्रालपशिरि । (5) Translate the sentence in to English : अर्थानामर्जने दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. **SECTION - B** 5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेत्ता न तु वन्दनस्य ।	4. Answer any five questions.	10
(2) Make the correction of sentence : गोविन्दो गोपालेन विद्वत्तरः । (3) Make the correction of sentence : गुरु शिष्यं कुच्यित । (4) Translate the sentence in to English : यत्र विद्वज्जनो नास्ति श्लाध्यस्तत्राल्पथीरिप । (5) Translate the sentence in to English : अर्थानामर्जने दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. **SECTION - B** 5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहून्ययीत्य चार्थेषु मृद्धाः खरबद्धहन्ति ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्गिन शरीरे प्राणो वसितं तावचायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हंसोवकम् । (2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पुन्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्र (B) कस्मात् (C) निर्विशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नक्नुलकथा। (4) Translate the verse : चुष्पायाणि बहूनि च लथ्यन्ते वाखितानि इविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहस्तिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महत्तामर्थ साधिखलु क्षमा । ऋते समुद्धान्यः को विषाति वडवानलम् ।।	· •	
(3) Make the correction of sentence : गुरु शिष्यं कुध्यति । (4) Translate the sentence in to English : यत्र विद्वज्जनो नास्ति श्लाध्यस्तत्राल्पशीरिप । (5) Translate the sentence in to English : अर्थानामर्जने दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. **SECTION - B** 5. यथा खरश्चन्दरभारवाछी भारस्य वेता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहून्यचीत्य चार्थेषु मूढाः खरबद्धहन्ति ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्सिन शरीरे प्राणो वसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : इसीवकम् । (2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पुन्यात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहीत्तरतन्त्रेण (B) यशीत्तरे (C) यथीवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्र (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा । (4) Translate the verse : पुआप्याणि बहूनि च लध्यन्ते वांष्ठितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थ साधिष्ठ क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम् ।।		
(4) Translate the sentence in to English : यत्र विद्वज्जनो नास्ति श्लाष्यस्तत्रालपधीरिप । (5) Translate the sentence in to English : अर्थानामजी दुःखमजिंतानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit : Ganga Starts from the Himalaya. **SECTION - B** 5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य ।	1_1	•
(5) Translate the sentence in to English: अर्थानामर्जने दुःखमर्जितानां च रक्षणे । (6) Translate the sentence in to Sanskrit: Ganga Starts from the Himalaya. SECTION – B 5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य ।	3	<u> </u>
SECTION — B 5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेत्ता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहून्यधीत्य चार्थेषु मूढाः खरबद्धहन्ति ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) याववृस्मिन शरीरे प्राणो चसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हंसोदकम् । (2) Write a short note on : मिygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चाात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोमाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse : दुष्ट्राप्पणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतृजितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभार्ति वडवानलम्।।	• • •	
SECTION – B5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहून्यधीत्य चार्थेषु मूढाः खरबद्धहन्त ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same.106. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) याववृस्मिन शरीरे प्राणो वसित ताववायुः । Explain.207. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हंसोदकम् । (2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाय (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत्8. Answer any five questions. 		· · ·
5. यथा खरश्चन्दरभारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य । एवं ही शास्त्राणि बहुन्यधीत्य चार्थेषु भूढाः खरवद्वहन्ति ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्गस्मन शरीरे प्राणो वसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हसोदकम् । (2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse : पुष्पाप्पाणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभार्ति वडवानलम्।।		•
एवं ही शास्त्राणि बहून्यधीत्य चार्थेषु मूढाः खरबद्वहन्ति ।। Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्स्मिन शरीरे प्राणो वसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on: इसोदकम् । (2) Write a short note on: Hygiene. (3) Do the process of Sandhi: (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa: (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa: (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse: दुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तमुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse: महान्त एव महतामर्थं साथिवतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम् ।।	SECTIO	N-B
Translate in to English and explain Sandhi, Samasa and Roop of the same. 6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्रिमन शरीरे प्राणो वसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : इंसोदकम् । (2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) पश्चात्रे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse : पुष्प्राप्पणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरसुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महानामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभरित वडवानलम् ।।		10
6. Answer any one question. (1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्गिनन शरीरे प्राणो वसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हसोदकम् । (2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चाात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse : दुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम् ।।	2, J.	
(1) Explain in detail about physical exercise base on Vaidyakiya Shahitya Subhasitani. (2) यावद्स्मिन शरीरे प्राणो वसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on: इंसोवकम् । (2) Write a short note on: Hygiene. (3) Do the process of Sandhi: (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa: (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa: (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse: पुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse: महान्त एव महत्तामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम् ।।		• -
(2) यावद्स्मिन शरीरे प्राणो वसित तावदायुः । Explain. 7. Answer any four questions. (1) Write a short note on : हसोदकम् । (2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse : दुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभित्ते वडवानलम्।।	•	
7. Answer any four questions. (1) Write a short note on: इंसोवकम् । (2) Write a short note on: Hygiene. (3) Do the process of Sandhi: (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पञ्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa: (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa: (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse: पुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साइसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse: महान्त एव महतामर्थं साधितु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभित्तं वडवानलम्।।		
(1) Write a short note on : इंसोदकम् । (2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चाात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतान्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse :		I
(2) Write a short note on : Hygiene. (3) Do the process of Sandhi : (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse :	· ·	20
(3) Do the process of Sandhi: (A) इति + अन्ये (B) पुनरुक्ति (B) पश्चात् + अपि (4) Write the name of Samasa: (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa: (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse: दुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse: महान्त एव महतामर्थं साधितु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभित्तं वडवानलम्।।	•	
(4) Write the name of Samasa : (A) सहोत्तरतन्त्रेण (B) यशोत्तरे (C) यथोवाच (5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse :		
(5) Identify the Roopa : (A) शास्त्रं (B) कस्मात् (C) निर्दिशेत् 8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse : पुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभित् वडवानलम्।।		
8. Answer any five questions. (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse: पुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse: महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभित्ते वडवानलम्।।	• • •	
 (1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा. (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse:	(3) Identity the Roopa: (A) शास्त्र (B) कस्मा	त् (C) ानादशत्
 (2) Write the social status of the poor described in पंचतन्त्र. (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse: दुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse: महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम्।। 	8. Answer any five questions.	10
 (3) Explain the relation between animals and human being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा। (4) Translate the verse: दुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse: महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम्।। 	(1) Write the moral of लोभाविष्ट चक्रधर कथा.	6
 (4) Translate the verse : दुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम् ।। 	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
दुष्प्राप्याणि बहूनि च लभ्यन्ते वांछितानि द्रविणानि । अवसरतुलितामिरलं तनुभिः साहसिकपुरुषाणाम् ।। (5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम्।।		numan being describing in ब्राह्मणी नकुलकथा।
(5) Translate the verse : महान्त एव महतामर्थं साधियतु क्षमा । ऋते समुद्रान्यः को बिभर्ति वडवानलम् ।।		
(२) Translate the verse : एवं च भाषते लोकश्चन्दनं किल शीतलम् । एनएक्टम संमार्थ क्वानलम् ।।		
	(८) Translate the verse : एवं च धाषते लोकश्चर	पपु नमा । ऋत समुद्रान्यः का बिभात वडवानलम् ।। किल शीवलम् । प्रचारकाम् संस्मर्णकान्यः स्टिन को ।

AYURVEDACHARYA-(B. A. M. S.) EXAMINATION

FIRST PROFESSIONAL OCTOBER - 2016

MAULIK SIDDHANT AVUM ASHTANG HRIDAYA

Date: 06-10-2016 Time: - 9:30 a.m. to 12:30 p.m.

Thursday Marks: 100

Instructions: All the questions are compulsory.

				<u>s</u>	ECTION - A	<u>A</u>					
1			Adharaniya urification)	a Vega(Non	suppressible	urges).	Describe	the	types	of	10
2.	Ansv (1)	_	two question		ain the Trividh	a Vvadhi	,				20
				idha Upakram		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
				आहारशयनाद्र	ह्मचयैयुक्तया प्रयोग् नित्यमागारमिव धा						
3.	Ansv	ver any	four questio	ens.							20
	(1)				nd write charac	teristics o	of Rogi.				
	(2)		-	ce of Astanga	•						
	(3)		_,	रुसंधिरिति स्मृतः केटिकेटक		the annuate	4i ~				
	(4)	~ (ात् ।। Explain a Prakopa Kaal	-	uon.				
	(5)			dha Sevana Ka	-	ш,					
				10							
	(1)				rveda.		_				
	(2) (3)		the types of I	Ratrijagarana.			•				
	(3) (4)		: Vipaka.	Kaiiijagaraiia.							
	(1)		-	ents of Trijata.							
	(6)		the Mano Do	-							
	(0)	*******	ino muno be	,5114.							
				~							
				<u>S</u>	ECTION -	R					
5.	Des	scribe th	ne types of 'S	Sweda Karma'	along with its	benefits.					10
6.	Ansv	ver any	four questio	ns.							20
	(1)	Descri	be the Sneha	a-Matra.							
	(2)	Write	the character	rs of Samvak V	Jamana and Sa	myak Vir	echana				

5. De	escribe the types of 'Sweda Karma' along with its benefits.	10
6. Ans	wer any four questions.	20
(1)	Describe the Sneha-Matra.	
(2)	Write the characters of Samyak Vamana and Samyak Virechana.	
(3)	Describe the Shalya Gati.	
(4)	What is Niruha Basti and its utility?	
(5)	Explain any four Tantra Yukti.	
7. Ans	wer any five questions.	10
(1)	Define Surgical instruments.	
(2)	Write the types of Nasya.	
(3)	Name any two Tantra Guna.	
(4)	What is Punarukti Dosha?	
(5)	Types of Jalouka.	
(6)	Define Siddhanta.	

AYURVEDACHARYA-(B. A. M. S.) EXAMINATION

FIRST PROFESSIONAL OCTOBER - 2016

KRIYA SHARIR - PAPER - I

Date:	07-10-2016
-------	------------

Time:-9:30 a.m. to 12:30 p.m.

Friday

Marks: 100

Instructions: All the questions are compulsory.

SECTION - A

1	Expl Prak	ain the term Prakriti with its Nirukti and Classification; describe the features of Kapha	10
2		ver any one question.	10
	(1)	Write the difference between Sharira and Shaarira and explain the fundamentals of Ayurveda – 'Panchamahabhuta'.	
	(2)	Write the definition and synonyms of Kriya and interrelationship between Ritu-Dosha-Rasa.	
3.	Ansv	wer any four questions.	20
	(1)	Write the general location, properties and function of Pitta Dosha.	
	(2)	Write the specific location, properties and function of Tarpaka Kapha.	
	(3)	Write the classification of Purusha and explain the : खादयश्चेतनाषष्ठा धातवः पुरुषः स्मृतः ।	
	(4)	Describe the Nisthapaka.	
	(5)	Explain the concept of Shadkriyakala.	
4.		wer any five questions.	10
	(1)	Write the names of Ashta Aharavidhi Visheshayatana.	
	(2)	Write the names of Manas Dosha and types of Manasa Prakriti.	
	(3)	Write the functions of Vyana Vayu.	
	(4)	Write about the importance of Agni.	
	(5)	Write the manifestations of Kapha Vriddhi and Kapha Kshaya.	
	(6)	Definition of Ahara.	
		SECTION - B	
5.	Ex	plain the mechanism of Respiration.	10
6.	Ansv	wer any one question.	10
	(1)	How many salivary glands present in human body; write their names along with functions.	
	(2)	What are the vitamins? Explain the sources, daily requirement, functions and manifestations of hypo and hypervitaminosis of Vitamin-B.	
7.	Ansv	wer any four questions.	20
		Define the Resting membrane potential.	
	` '		
	(3)	Write the manifestations of deficiency of Vitamin-C.	•
	(4)	Explain the digestion and metabolism of fats.	
	(5)	Write the functions of cerebellum.	
_	• •		
8.		wer any five questions.	10
	(1)	Differentiate between Water soluble and Fat soluble vitamins.	
	(2)	Write the names of basic components of food.	
	(3)	Write the definition of Homeostasis.	
	(4)	Write the definition of Ventilation.	
	(5) (6)	Secretion of Small Intestine. Parts of Brain.	

AYURVEDACHARYA-(B. A. M. S.) EXAMINATION

FIRST PROFESSIONAL OCTOBER - 2016

KRIYA SHARIR - PAPER - II

Date: 0	8-10)-20	16
---------	------	------	----

Time: - 9:30 a.m. to 12:30 p.m.

Saturday Marks: 100

Instructions: All the questions are compulsory.

SECTION - A

1 Nirukti, Synonyms, qualities and formation of Rasa Dhatu and write about the disorders of Rasa 10

	Dha	tu.	
2		wer any one question.	10
		Write the functions of Rakta Dhatu and describe Rasa-Rakta Samvahana.	
	(B)	Describe Meda Dhatu in detail.	
3	. Ansv	wer any four questions.	20
	(A)	Describe the duration for the formation of Dhatus.	
	$\mathcal{L}(\mathbf{B})$	Explain Rasa Samvahana.	
4	I (C)	मासि मासि रजः स्त्रीणां पंचशतः क्षयम् । Explain it.	
		Describe the features of Shuddha Shukra and Shukra Sarata.	
S	·(E)	Explain embryological development of various organs.	
4.	. Ansv	wer any five questions. (two to three sentences)	10
		Functions of Sweda.	10
	(B)	Anjali Pramana of Mutra and Purish.	
		Characteristic features of Shuddha Rakta,	
	(D)	Name only the types of Nidra.	
	(E)	Write the root of Mamsavaha Srotas.	
	(F)	Name Upadhatu of Rakta and Mamsa.	
		CECTION D	
		$\underline{\mathbf{SECTION} - \mathbf{B}}$	
5.	Des	scribe the functions of pituitary gland.	10
6.		wer any one question.	10
		Explain the developmental stages of WBC and importance of WBC in immunity.	
	(B)	Describe the functions of adrenal medulla in brief.	
7.	Ansv	wer any four questions.	20
	(A)	Write the function of Haemoglobin.	
	(B)	Explain cardiac cycle.	
	(C)	Explain functions of testis in brief.	
	(D)	Write the functions of parathyroid gland.	
	(E)	Describe lipoproteins.	
8.	Ansv	wer any five questions. (two to three sentences)	10
•		Name the layers of wall of heart.	10
	(B)	Write the functions of Renin.	
	(C)	Name the types of leukocytes.	
	(D)	Full form of PCV and ESR.	
	(E)	Define infertility.	
	(F)	What is rouleaux formation?	

米米米米米米米米

AYURVEDACHARYA-(B. A. M. S.) EXAMINATION

FIRST PROFESSIONAL OCTOBER - 2016

RACHANA SHARIR - PAPER - I

		Time: - 9:30 a.m. to 12:30 p.m. Marks: 100
In	nstructions: 1. Every question is compulsory. 2. Every question bears the marks written on the rig	ght side.
	SECTION-A	
1.	Describe the constitution of Purusha according to Dhatu Bhed	da. 10
2.	•	10
	OR Write the definition of Indriya and explain the Ubhayendriya	(Manas).
3.	Answer any Four of the following:	20
	A. Explain the Annahata Chakra.	
	B. Write about Sadyah Pranahara Marmas.	की विवस्तः ।
	C. यथा बिसमृणालानि विवर्धन्ते समन्ततः । भूमौ पङ्कोदकस्थानि तथा म Explain the stanza in detail.	गत ।त्तराययः ।।
	D. Explain the Pratara and Vayasatunda Sandhis.	
	E. Write the definition and types of Srotas according to Sus	hruta.
4.	Answer any Five of the following:	10
	A. Write the definition of Marma.	
	B. What is Rajju ?C. Explain the Ida Nadi.	
	D. Write the definition of Ashaya.	
	E. Explain the types of Asthi (Name only).	
	F. Write the definition of Sharira.	
	SECTION-B	
5.	Describe the scapula bone with diagram.	10
6.	Explain the foetal circulation.	10
	OR	
_	Describe the pericardium with applied aspect.	20
7.	Answer any Four of the following:	20
	A. Write the origin, insertion, action and nerve supply of DoB. Explain the Lymph Glands with their clinical aspect.	citoid widscie.
	C. Describe the ankle joint.	
	D. Describe the structure of Ovum.	
	E. Write the number and general features of Ribs.	
8.	Answer any Five of the following:	10
	A. Explain the Ectoderm. Note: The second of the second o	
	B. What is heredity?C. Write about Semilunar Valves of the Heart.	
	D. What is Sagittal Plane?	•
	E. Write about cisterna chyli.	

Describe the anatomical term proximal and distal.

AYURVEDACHARYA-(B. A. M. S.) EXAMINATION

FIRST PROFESSIONAL OCTOBER - 2016

RACHANA SHARIR - PAPER - II

Date: 13-10-2016 Thursday Time: 9:30 a.m. to 12:30 p.m.

Marks: 100

Instruction - All the questions are compulsory.

SECTION - A Write the name of the organs of male reproductive system and describe the Testis 1. 10 with figure. 10 Answer any one out of two questions. 2. Explain the anatomy of the Pancreas with diagram. (1) Describe the Pleura with its clinical aspects. 20 Answer any four out of five questions. 3. Explain the anatomy of Vermiform appendix. (1) Describe the difference between Jejunum and Ileum. (2) Explain the anatomy of Larynx. (3) Describe the anatomy of Urinary Bladder. (4) Explain the definition and classification of glands. (5) 10 Answer any five out of six questions. 4. Write the parts of the Fallopion Tube. (1) What is Right Colic Flexure? (2) What is nephron? (3) Write the ligaments of liver. (4) Explain the Cystic duct. (5) Write the location of Rectum. (6) SECTION - B 10 Explain the anatomy of the Eye with figure. 5. 10 Answer any one out of two questions. 6. Describe the Mid Brain with diagram. Explain the Brachial plexus in detail. (2) 20 Answer any four out of five questions. Describe the anatomy of Spinal cord. (1) Explain the Middle ear. (2) Write about Cranial nerves. (3) Explain the C.S.F. (Cerebrospinal fluid) (4) Write the importance of surface anatomy. 10 Answer any five out of six questions. 8. Write the ventricles of the Brain (Name only). (1) What is perilymph? (2) Write the Layers of dermis (Name only). (3) Explain the Nasal Meatus. (4) What is Cochlea? (5)

....

Muscles of the Tongue. (Name only)

(6)